



# QUALITÄT AM ÜBERGANG - ERFOLGSFAKTOREN WIRKUNGSVOLLER INTERVENTIONEN AM ÜBERGANG SCHULE-BERUF

Die hier vorgestellten Erfolgsfaktoren wirkungsvoller Interventionen am Übergang Schule-Beruf sind im Rahmen des von Teach First Deutschland und JOBLINGE initiierten Projekts "Qualität am Übergang" unter Einbindung erfahrener Expert\*innen aus der Praxis (Bildungsorganisationen und Förderstiftungen) erarbeitet worden. Sie zeigen, auf welche Faktoren erfolgreiche Bildungsinterventionen am Übergang Schule-Beruf ihren Fokus legen und geben damit einen Impuls für andere Bildungsprogramme, aber auch für öffentliche und private Förderer sowie die Forschung.

Die identifizierten Faktoren wurden in neun thematischen Clustern zusammengefasst. Eine vollständige Übersicht aller bislang identifizierten Faktoren inklusive Erläuterung und Beispielen findet sich auf unserer Website (siehe QR-Code).

## DIE HERAUSFORDERUNGEN

Teach First Deutschland und JOBLINGE haben gemeinsam mit Akteuren aus Wissenschaft und Praxis das Projekt „Qualität am Übergang“ ins Leben gerufen, um einen lösungsorientierten Dialog zum Thema Übergang Schule-Beruf zu ermöglichen. Zwar existiert eine Vielfalt von Angeboten, Programmen und Ansätzen, wie der Einstieg in Arbeit gelingen kann, dennoch steigen sowohl die Zahlen der Schüler\*innen ohne Abschluss als auch die der Jugendlichen ohne Ausbildung seit Jahren kontinuierlich an.

Die Frage nach der Qualität von Interventionen am Übergang Schule-Beruf erhält daher, nicht zuletzt durch die Bildungs- und Arbeitsmarktforschung angetrieben, zurecht zunehmende Aufmerksamkeit, die in Anbetracht des Fachkräftebedarfs in Deutschland relevanter denn je ist. Neben quantitativen Ansätzen wie transparenten Bildungsverlaufsdaten und Kontrollgruppenstudien braucht es hier auch qualitative Ansätze, die wirksame Erfolgsfaktoren am Übergang Schule-Beruf identifizieren.

## MITWIRKENDE ORGANISATIONEN:



Beisheim Stiftung



BertelsmannStiftung



CHANCENWERK



commonpurpose



IZA Institute  
of Labor Economics  
Initiated by Deutsche Post Foundation



kiron  
Gemeinsame Lösungen für Hilfesuchende



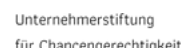
MUTAcademy



SchlaUk  
WE STAND WITH UKRAINE  
WIRKSAMKEIT FÜR  
MIGRATIONSPÄDAGOGIK



Schöpflin Stiftung



Unternehmerstiftung  
für Chancengerechtigkeit



value  
for good  
Impact actions

## WEBSITE:





### **FOKUS DER INTERVENTION**

Klare Zielsetzung mit vorrangigem Vermittlungsauftrag für die Jugendlichen

### **MULTIPROFESSIONELLE TEAMS**

Aufbau vielfältiger Expertisen beim pädagogischen Personal

### **BEGLEITUNG DES PÄDAGOGISCHEN PERSONALS**

Teaminterne Fallberatung und externe Supervisionen für das pädagogische Personal

### **SELBSTVERSTÄNDNIS DER ORGANISATION**

Identifikation mit Kernwerten innerhalb der Organisation

### **BERUFSORIENTIERENDE MAßNAHMEN FÜR DIE JUGENDLICHEN**

u.a. Simulationsgespräche, Stärkenanalyse, Einbindung von Vorbildern und Peer to peer learning

### **ARCHITEKTONISCHE GEGEBENHEITEN**

Professionelle, ordentliche, neutrale Einrichtung der Interventionsräume

### **KOOPERATION MIT UNTERNEHMEN**

Partnernetzwerk mit echten Arbeitgebenden dahinter

### **OUTCOME-ORIENTIERUNG FÜR DIE ZIELGRUPPE**

Priorisierung eines konkreten Übergangs als Outcome

### **VERTRAUEN IN DIE ZIELGRUPPE**

Vertrauensvorschuss, Zutrauen und Empowerment durch pädagogisches Personal

## **ÜBER DAS PROJEKT:**

In dem Projekt gehen wir seit 2020 in enger Zusammenarbeit mit Wissenschaft und Praxis der Frage nach, welche Elemente kennzeichnend für erfolgreiche und wirkungsvolle Interventionen am Übergang Schule-Beruf sind. Langfristiges Ziel ist es, eine evidenzbasierte und erfolgreiche Steuerung des Übergangssystems zu schaffen.

## **WEBSITE:**



## **GEFÖRDERT DURCH:**